

คำนำ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดทำหลักสูตร เริ่มดำเนินการ โดยนำกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางมาวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอน เพื่อจัดทำสาระกลุ่มวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐาน อย่างไรก็ตาม แม้ว่าจะมีการจัดทำหลักสูตรเป็นรูปเล่มแล้วก็ตาม หลักสูตรรายสาระฉบับนี้ยังไม่ถือว่ามีความสมบูรณ์ถูกต้องทุกประการ คณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดทำยังจะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับโรงเรียนและสภาพของท้องถิ่นต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขอขอบคุณคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำงานนี้จนสำเร็จด้วยความตั้งใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ความนำ	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5
คุณภาพผู้เรียน	6
โครงสร้างเวลาเรียน	7
สรุปคำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	19
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	34
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ความนำ

หลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 ได้ดำเนินการตามประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดแทรกหลักสูตรอาเซียนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและมุ่งเน้นพัฒนาตามภารกิจในด้านการจัดการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานระดับชาติ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประสาน สัมพันธ์กับชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีสุข ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณค่า เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรรายสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีจุดเน้นให้ความสำคัญของภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความ เป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบ กิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหา ความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจน นำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้าน วัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติ ไทยตลอดไป โดยผู้เรียน เรียนรู้ภาษาไทยซึ่งเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง มีสาระสำคัญดังนี้

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่าน ในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์ และเขียน เชิงสร้างสรรค์

- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และ การพูดเพื่อโน้มน้าวใจ

- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับ โอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

● **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจ ในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

การจัดทำหลักสูตรรายสาระวิชาภาษาไทย จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับต้องร่วมรับผิดชอบและร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 4.2 สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัยบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และชีวิตประจำวัน

สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- อานออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองสเนาะได้ถูกต้องและเข้าใจ ตีความแปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านแสดงความคิดเห็นโต้แย้งและเสนอความคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผลคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และเขียนรายงานจากสิ่งที่อ่าน สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพและนำความรู้ความคิดไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตมีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน
- เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึก รายงาน การศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนทางวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง ผลิตผลงานของตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
- ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่ อย่างมีเหตุผลรวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- เข้าใจธรรมชาติของภาษาอิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษาไทย ใจคำและกลุ่มคำสร้างประโยค ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่ายและฉันท์ ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะและใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและภาษาถิ่น วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	560/14.0	560/14.0	520/13.0	1,640/41.0
สาระเพิ่มเติม	680/17.0	760/19.0	720/18.0	2,160/50.0
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,360/31.0	1,440/33.0	1,360/31.0	4,160/95.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค31201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค31202	1.0	40
ฟิสิกส์ 1	ว31201	1.5	60	ฟิสิกส์ 2	ว31202	1.5	60
เคมี 1	ว31221	1.5	60	เคมี 2	ว31222	1.5	60
ชีววิทยา 1	ว31241	1.5	60	ชีววิทยา 2	ว31242	1.5	60
ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	ว30207	1.0	40	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	ว30247	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	แอนิเมชั่น	ง31203	1.0	40
ภาษาจีน 1	จ31201	0.5	20	ภาษาจีน 2	จ31202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		31 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 3	ท32101	1.0	40	ภาษาไทย 4	ท32102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 4	ค32102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	1.0	40
สังคมศึกษา 3	ส32101	1.0	40	สังคมศึกษา 4	ส32103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 3	ส32102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส32104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ32101	0.5	20	สุขศึกษา 4	พ32102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ32101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 2	ศ32102	0.5	20
การงานอาชีพ 3	ง32101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง32102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		9.5	380	วิชาเพิ่มเติม		9.5	380
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค32201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค32202	1.0	40
แคลคูลัส 1	ค30202	1.0	40	แคลคูลัส 2	ค30203	1.0	40
ฟิสิกส์ 3	ว32203	1.5	60	ฟิสิกส์ 4	ว32204	1.5	60
เคมี 3	ว32223	1.5	60	เคมี 4	ว32224	1.5	60
ชีววิทยา 3	ว32243	1.5	60	ชีววิทยา 4	ว32244	1.5	60
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ32201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล30201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล30202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ (IS3)			10
รวม		16.5	720	รวม		16.5	720

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
การงานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		9	360	วิชาเพิ่มเติม		9	360
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค33201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ค33202	1.0	40
ปฏิบัติการเคมี	ว30208	1.0	40	ฟิสิกส์ 6	ว33206	1.5	60
ฟิสิกส์ 5	ว33205	1.5	60	เคมี 6	ว33226	1.5	60
เคมี 5	ว33225	1.5	60	ชีววิทยา 6	ว323246	1.5	60
ชีววิทยา 5	ว33245	1.5	60	ภาษาจีน 6	จ33202	0.5	20
ภาษาจีน 5	จ33201	0.5	20	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ง30226	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		31 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนรู้คณิต- อังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	560/14.0	560/14.0	520/13.0	1,640/41.0
สาระเพิ่มเติม	600/15.0	640/16.0	600/15.0	1,840/46.0
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280/29.0	1,320/30.0	1,240/28.0	3,840/87.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิต – อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		7.5	300	วิชาเพิ่มเติม		7.5	300
ห้องสมุด 1	ท31203	0.5	20	ห้องสมุด 2	ท31204	0.5	20
การแต่งคำประพันธ์	ท31201	1.0	40	การพูดต่อหน้าชุมชน	ท31202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค31201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค31202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
วอลเลย์บอล	พ31201	0.5	20	เปตอง	พ31202	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	แอนิเมชั่น	ง31203	1.0	40
ไม้ประดับ	ง31202	1.0	40	อาหารพื้นเมือง	ง31204	1.0	40
อังกฤษฟัง-พูด 1	อ31201	1.0	40	อังกฤษฟัง-พูด 2	อ31202	1.0	40
สัมผัสภาษาจีน 1	จ31203	1.0	40	สัมผัสภาษาจีน 1	จ31204	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10
สาธารณะประโยชน์				สาธารณะประโยชน์			
รวม		14.5	640	รวม		14.5	640
รวมตลอดปีการศึกษา		29 หน่วยกิต 1,280 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิต – อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 3	ท32101	1.0	40	ภาษาไทย 4	ท32102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 4	ค32102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	1.0	40
สังคมศึกษา 3	ส32101	1.0	40	สังคมศึกษา 4	ส32103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 3	ส32102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส32104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ32101	0.5	20	สุขศึกษา 4	พ32102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ32101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 2	ศ32102	0.5	20
การงานอาชีพ 3	ง32101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง32102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8	320	วิชาเพิ่มเติม		8	320
พิจารณาวรรณกรรม	ท32201	1.0	40	วรรณกรรมท้องถิ่น	ท32202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค32201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค32202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
บาสเกตบอล	พ32201	0.5	20	เซปักตะกร้อ	พ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
ธุรกิจท้องถิ่น	ง32202	1.0	40	การจัดสวน	ง32204	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 1	จ32203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 2	จ32204	1.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล30201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล30202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ (IS3)			10
รวม		15	660	รวม		15	660
รวมตลอดปีการศึกษา		30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิต – อังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
การงานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		7.5	300	วิชาเพิ่มเติม		7.5	300
หลักภาษาไทย	ท33201	1.0	40	อัจฉริยภาพ	ท33202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค33201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ค33202	1.0	40
ฟุตบอล	พ33201	0.5	20	ลีลาศ	พ33202	0.5	20
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
ธุรกิจชุมชน	ง33202	1.0	40	การขาย	ง33204	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 3	จ33203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 4	จ33204	1.0	40
กฎหมาย	ส33203	1.0	40	เศรษฐกิจพอเพียง	ส33204	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10
รวม		14	620	รวม		14	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
1. ภาษาไทย	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
2. คณิตศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
3. วิทยาศาสตร์	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120/3.0	120/3.0	80/2.0	320/8.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
6. ศิลปะ	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	40/1.0	40/1.0	40/1.0	120/3.0
8. ภาษาต่างประเทศ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
รวมพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	560/14.0	560/14.0	520/13.0	1,640/41.0
สาระเพิ่มเติม	680/17.0	720/18.0	600/15.0	2,000/50.0
จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,360/31.0	1,400/32.0	1,240/28.0	4,000/91.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 1	ท31101	1.0	40	ภาษาไทย 2	ท31102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 1	ค31101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 2	ค31102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 1	ว31101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 2	ว31102	1.0	40
สังคมศึกษา 1	ส31101	1.0	40	สังคมศึกษา 2	ส31103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 1	ส31102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส31104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ31101	0.5	20	สุขศึกษา 2	พ31102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ31101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 1	ศ31102	0.5	20
การงานอาชีพ 1	ง31101	0.5	20	การงานอาชีพ 2	ง31102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 1	อ31101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 2	อ31102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
ห้องสมุด 1	ท31203	0.5	20	ห้องสมุด 2	ท31204	0.5	20
การแต่งคำประพันธ์	ท31201	1.0	40	การพูดต่อหน้าชุมชน	ท31202	1.0	40
การเมืองการปกครอง	31202	1.0	40	วัฒนธรรมไทย	ส31204	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส30231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส30232	0.5	20
วอลเลย์บอล	พ31201	0.5	20	เปตอง	พ31202	0.5	20
โปรแกรมกราฟิก 1	ง31201	1.0	40	แอนิเมชั่น	ง31203	1.0	40
อังกฤษฟัง-พูด 1	อ31201	1.0	40	อังกฤษฟัง-พูด 2	อ31202	1.0	40
สัมผัสภาษาจีน 1	จ31203	1.0	40	สัมผัสภาษาจีน 2	จ31204	1.0	40
ภาษาจีนระดับต้น 1	จ31205	2.0	80	ภาษาจีนระดับต้น 2	จ31206	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10
สาธารณะประโยชน์				สาธารณะประโยชน์			
รวม		15.5	680	รวม		15.5	680
รวมตลอดปีการศึกษา		29 หน่วยกิต 1,360 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		7	280	วิชาพื้นฐาน		7	280
ภาษาไทย 3	ท32101	1.0	40	ภาษาไทย 4	ท32102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 3	ค32101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 4	ค32102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 3	ว32101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 4	ว32102	1.0	40
สังคมศึกษา 3	ส32101	1.0	40	สังคมศึกษา 4	ส32103	1.0	40
ประวัติศาสตร์ 3	ส32102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส32104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ32101	0.5	20	สุขศึกษา 4	พ32102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ32101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 2	ศ32102	0.5	20
การงานอาชีพ 3	ง32101	0.5	20	การงานอาชีพ 4	ง32102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 3	อ32101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 4	อ32102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8	320	วิชาเพิ่มเติม		8	320
พิจารณาวรรณกรรม	ท32201	1.0	40	วรรณกรรมท้องถิ่น	ท32202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส30233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส30234	0.5	20
บาสเกตบอล	พ32201	0.5	20	เซปักตะกร้อ	พ32202	0.5	20
การสร้างเว็บเพจ	ง32201	1.0	40	เขียนโปรแกรมเบื้องต้น	ง32203	1.0	40
อังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ32201	1.0	40	อังกฤษอ่าน-เขียน 2	อ32202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 1	จ32203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 2	จ32204	1.0	40
ภาษาจีนระดับกลาง 1	จ32205	2.0	40	ภาษาจีนระดับกลาง 2	จ32206	2.0	40
การสร้างองค์ความรู้	ล30201	1.0	40	การนำเสนอผลงาน	ล30202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ (IS3)			10
รวม		15	660	รวม		15	660
รวมตลอดปีการศึกษา		30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		6.5	260	วิชาพื้นฐาน		6.5	260
ภาษาไทย 5	ท33101	1.0	40	ภาษาไทย 6	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์ 5	ค33101	1.0	40	คณิตศาสตร์ 6	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์ 5	ว33101	1.0	40	วิทยาศาสตร์ 6	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา 5	ส33101	1.0	40	สังคมศึกษา 6	ส33103	1.0	40
สุขศึกษา 5	พ33101	0.5	20	สุขศึกษา 6	พ33102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ33101	0.5	20	ทัศนศิลป์ 3	ศ33102	0.5	20
การงานอาชีพ 5	ง33101	0.5	20	สารสนเทศ	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ 5	อ33101	1.0	40	ภาษาอังกฤษ 6	อ33102	1.0	40
วิชาเพิ่มเติม		8.5	340	วิชาเพิ่มเติม		8.5	340
หลักภาษาไทย	ท33201	1.0	40	อัจฉริยภาพ	ท33202	1.0	40
คุณภาพชีวิต	ส33201	1.0	40	ประวัติศาสตร์สากล	ส33203	1.0	40
กฎหมาย	ส33202	1.0	40	เศรษฐกิจพอเพียง	ส33204	1.0	40
ฟุตบอล	พ33201	0.5	20	ลีลาศ	พ33202	0.5	20
ระบบฐานข้อมูล	ง33201	1.0	40	เขียนโปรแกรมขั้นสูง	ง33203	1.0	40
อังกฤษสื่อสาร 1	อ33201	1.0	40	อังกฤษสื่อสาร 2	อ33202	1.0	40
สนุกกับภาษาจีน 3	จ33203	1.0	40	สนุกกับภาษาจีน 4	จ33204	1.0	40
ภาษาจีนสื่อสาร 1	จ33205	2.0	80	ภาษาจีนสื่อสาร 2	จ33206	2.0	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน			
1. บำเพ็ญประโยชน์			10	1. บำเพ็ญประโยชน์			10
2. นศท			10	2. นศท			10
3. ชุมนุม			20	3. ชุมนุม			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและ			10
สาธารณะประโยชน์				สาธารณะประโยชน์			
รวม		15	660	รวม		15	660
รวมตลอดปีการศึกษา		30 หน่วยกิต 1,320 ชั่วโมง					

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

ท 31101 ภาษาไทย 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 31102 ภาษาไทย 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 32101 ภาษาไทย 3	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 32102 ภาษาไทย 4	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 33101 ภาษาไทย 5	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 33102 ภาษาไทย 6	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท 31201 การแต่งคำประพันธ์	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 31202 การพูดต่อหน้าชุมชน	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 31203 การใช้ห้องสมุด	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 31204 การใช้ห้องสมุด 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 32201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 32202 วรรณกรรมท้องถิ่น	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 33201 หลักภาษาไทย	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ท 33202 อัจฉริยภาพทางภาษาไทย	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ท31101 ภาษาไทย 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คำนวณวรรณาธิของภาษา พลังของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษา การใช้คำ กลุ่มคำสร้างประโยค หลักการสร้างคำในภาษาไทย คำที่ทักทายของประเทศอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ ฝึกทักษะการอ่านการวิเคราะห์ วิจารณ์ ข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรมเรื่อง คำนมัสการคณานุคุณ อิเหนาตอนศึกกะหมังกุหนิง นิทานเวตาลเรื่องที่ 10 นิราศนรินทร์คำโคลง แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง การอ่านบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ การคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด การประเมินเรื่องที่ฟัง ดู แล้วกำหนดแนวทางไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยยึดแนวทางในพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การพูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ พูดโน้มน้าวใจ พูดแสดงความคิดเห็นแล้วเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาที่ถูกต้อง การเขียนบันทึกความรู้ การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย การเขียนอธิบาย การรับสารการส่งสาร

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง ดู พูด ความสามารถในการเขียนสื่อสารสร้างสรรค์ความรู้และความคิด

เพื่อเข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาของท้องถิ่น และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่านการเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู พูด

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4/1	ม.4/2	ม.4/3	ม.4/4	ม.4/5	ม.4/9
ท 2.1	ม.4/1	ม.4/2	ม.4/3	ม.4/4	ม.4/5	
ท 3.1	ม.4/1	ม.4/2	ม.4/3	ม.4/4	ม.4/5	ม.4/6
ท 4.1	ม.4/1	ม.4/2	ม.4/5	ม.4/6		
ท 5.1	ม.4/1	ม.4/3	ม.4/4	ม.4/6		

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท31102 ภาษาไทย 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา คำนวณวรรณาธิของภาษา พลังของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษา การใช้คำ กลุ่มคำสร้างประโยค ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะบุคคล คำทักทายของประเทศอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ การใช้คำราชาศัพท์ การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ ฝึกทักษะการอ่านการวิเคราะห์ วิเคราะห์ลักษณะเด่น ข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรมเรื่อง หัวใจชายหนุ่ม ทุกข์ของชานา มงคลคำฉันท์ มหาชาติหรือพระเวสสันดรชาดก แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยยึดแนวทางในพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เลือกรื่องที่ฟังและดูได้อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อพัฒนาไปสู่การพูดแสดงความรู้ ความคิดในโอกาสต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ การพูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะ พูดโน้มน้าวใจ พูดแสดงความคิดเห็นแล้วเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาที่ถูกต้อง เลือกใช้คำได้อย่างเหมาะสมกับรูปแบบงานเขียนแต่ละประเภทและสามารถแต่งคำประพันธ์ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของคาประพันธ์นั้นๆ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูดและกระบวนการคิดวิเคราะห์ความสามารถในการเขียนสื่อสาร

เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาของท้องถิ่น และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.4/3	ม.4/5	ม.4/6	ม.4/7	ม.4/8	ม.4/9
ท 2.1	ม.4/6	ม.4/7	ม.4/8			
ท 3.1	ม.4/4	ม.4/5	ม.4/6			
ท 4.1	ม.4/1	ม.4/2	ม.4/3	ม.4/4		
ท 5.1	ม.4/1	ม.4/2	ม.4/3	ม.4/5		

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท32101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า วิเคราะห์ วิจาร์ณ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง แสดงความคิดใหม่ ตอบคำถาม จากการอ่านบทร้อยแก้วประเภทความเรียง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ บทความ บทโฆษณา สารคดี บันทึกคดี มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น อธิบาย บรรยาย พรรณนา เชิญชวน ประกาศ การเขียนเรียงความ การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดของผู้เขียน การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียงสำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ มีมารยาทในการเขียน การทุดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความนาเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจาร์ณญาณ การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดต่อที่ประชุมชน การพูดโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค คำและสำนวน การร้อยเรียงประโยค โคลง และรายการประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักการวิเคราะห์และวิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมวรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษากับวัฒนธรรม ภาษาถิ่น บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

เพื่อก้าวมาสู่การพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/4	ม.5/6	ม.5/7	ม.5/8	ม.5/9
ท 2.1	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/5	ม.5/6	ม.5/8		
ท 3.1	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3	ม.5/4	ม.5/5	ม.5/6	
ท 4.1	ม.5/2	ม.5/4	ม.5/7				
ท 5.1	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3	ม.5/4	ม.5/5	ม.5/6	

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท32102 ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ คาคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง แสดงความคิดใหม่ ตอบคำถาม จากการอ่านบทร้อยกรอง เช่น หลักการสร้างคำในภาษาไทย โคลง ฉันท์ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ ปาฐกถาเทศนา คำบรรยาย คำขวัญ มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายกิจธุระ รายงานการประชุม การกรอกแบบรายการต่างๆ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น สารคดี บทความทางวิชาการ การเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น สารคดี บันทึกคดี มีมารยาทในการเขียน การพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ ฟัง และดู การเลือกเรื่องที่ ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินเรื่องที่ ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดต่อที่ประชุมชน การพูดโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา ระดับของภาษา คำราชาศัพท์ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น หลักการสร้างคำในภาษาไทย หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การสังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้านที่ แสดงถึงภาษาภววัฒนธรรม ภาษาถิ่นบทธาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าบทธาขยานตามที่ กำหนด บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย

เพื่ออนาคตความรู้มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.5/1	ม.5/3	ม.5/4	ม.5/5	ม.5/7	ม.5/8	ม.5/9
ท 2.1	ม.5/1	ม.5/3	ม.5/4	ม.5/8			
ท 3.1	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3	ม.5/4	ม.5/6		
ท 4.1	ม.5/1	ม.5/3	ม.5/5	ม.5/6			
ท 5.1	ม.5/1	ม.5/2	ม.5/3	ม.5/4	ม.5/5	ม.5/6	

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท33101 ภาษาไทย 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ คัดคะแนนเหตุการณ์ ประเมินค่า วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง แสดงความคิดใหม่ ตอบคำถาม จากการอ่านบทร้อยแก้วประเภทบทความ บทร้อยกรองประเภทร่าย นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน พระบรมราชาธิราช มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบอธิบาย บรรยาย พรรณนา เรียงความ ย่อความ จากกวีนิพนธ์และวรรณคดีประเมินคุณค่างานเขียน มีมารยาทในการเขียนมีวิจารณ์ญาณในการฟังและการดู โดยวิเคราะห์ที่เลือกเรื่อง และประเมินค่า นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดแสดงทรรศนะ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง ดู และพูดเลือกใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ระดับของภาษา คำราชาศัพท์ แต่งบทร้อย-กรองประเภทกาพย์และฉันท์ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินคุณค่า สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ภาษากับวัฒนธรรมและท องอาชยานที่ กำหนด

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/4	ม.6/5	ม.6/8	ม.6/9
ท 2.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/8		
ท 3.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	ม.6/6
ท 4.1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5		
ท 5.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	ม.6/6

รวมทั้งหมด 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท33102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ คัดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง แสดงความคิดใหม่ ตอบคำถาม จากการอ่านบทร้อยแก้วประเภทบทความ บทร้อยกรองประเภทกลอนคำสอน บทร้อยกรองร่วมสมัย บทเพลง บทอาเศียรวาท มีมารยาทในการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าว วรรณกรรมพื้นบ้าน สารคดี บันเทิงคดี ประเมินคุณค่างานเขียน มีมารยาทในการเขียนมีวิจารณ์ญาณในการฟังและการดู โดยวิเคราะห์เลือกเรื่อง และประเมินค่า นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดโน้มน้าวใจ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด เลือกใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ในการสร้างคำ การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินคุณค่าสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ภาาษาถิ่น บทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย

เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/5	ม.6/7	ม.6/8	ม.6/9
ท 2.1	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	ม.6/6	ม.6/7		
ท 3.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	ม.6/6	
ท 4.1	ม.6/1	ม.6/6	ม.6/7				
ท 5.1	ม.6/1	ม.6/2	ม.6/3	ม.6/4	ม.6/5	ม.6/6	

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ท31201 การแต่งคำประพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า หลักเกณฑ์ วิธีการ และลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 คำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ คำประพันธ์ประเภทโคลงสุภาพ คำประพันธ์ประเภทฉันทมีทักษะความชำนาญในการเขียนคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 คำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ คำประพันธ์ประเภทโคลงสุภาพ คำประพันธ์ประเภทฉันท โดยคำนึงถึงลักษณะข้อบังคับความไพเราะ เนื้อหาสาระ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับฉันทลักษณ์และลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ชนิดต่างๆ แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำความรู้ไปพูดแสดงทรรศนะ พูดแสดงความคิดเห็นแล้วเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด การเขียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการของการแต่งคำประพันธ์ไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 และสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 ได้
2. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทกาพย์ฉก 16 และสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ฉก 16
3. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ และสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพได้
4. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ และสามารถ แต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพได้
5. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทอนทริวิเชียรฉันท และ สามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทอนทริวิเชียรฉันทได้
6. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ลักษณะข้อบังคับของคำประพันธ์ประเภทสันทติลฉันท สามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทสันทติลฉันทได้และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท31202 การพูดต่อหน้าชุมชน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบ วิธีการพูดต่อที่ประชุมชน ผูกพูดในรูปแบบต่าง ๆ การพูดโน้มน้าวใจเพื่อพัฒนาทักษะในการพูดต่อที่ประชุมชน การพูดหน้าชั้นเรียน การกล่าวคำอภิปรายหาเสียง การกล่าวคওয়াพร การกล่าวสุนทรพจน์ การโต้วาที และ การกล่าวคำปราศรัยในที่ประชุม เพื่อพัฒนาทักษะการพูดต่อที่ประชุมชน มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณในการพูด พูดในสถานที่อันเหมาะสมกับการพูด พูดในเวลาที่เหมาะสมกับการพูด และพูดตรงตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของการพูด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการอ่าน และกระบวนการเขียน เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เข้าใจหลักภาษาไทย ธรรมชาติของภาษาไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการพูด การฟัง การดู การอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการการพูดโน้มน้าวใจ และสามารถพูดโน้มน้าวใจ ได้ถูกต้องตามหลักการพูด
2. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการการกล่าวคำอภิปราย และสามารถกล่าวคำอภิปราย ได้ถูกต้อง
3. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการกล่าวคওয়াพร และสามารถกล่าวคওয়াพร ได้ถูกต้อง
4. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการกล่าวสุนทรพจน์ และสามารถกล่าวสุนทรพจน์ ได้ถูกต้อง
5. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการการโต้วาที และสามารถโต้วาทีได้ถูกต้อง
6. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการการกล่าวคำปราศรัยในที่ประชุม สามารถกล่าวคำปราศรัยในที่ประชุมได้ถูกต้อง และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท31203 การใช้ห้องสมุด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับห้องสมุด ลักษณะและส่วนต่างๆของหนังสือ วิธีการจดบันทึกหนังสือ อธิบายที่ควรรู้จักและวิธีใช้ การเขียนบรรณานุกรมเพื่อประกอบการทำรายงาน แบบฟอร์มและวิธีการเขียนรายงาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการอ่าน และกระบวนการเขียน เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เข้าใจจัดหมวดหมู่ หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้ ความเป็นมาของการจัดหมู่ หนังสือ ความหมาย ประโยชน์และการเรียงหนังสือบนชั้น งานกิจกรรมห้องสมุด และนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตจริง

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายเกี่ยวกับห้องสมุดได้
2. สามารถอธิบายลักษณะและส่วนต่าง ๆของหนังสือได้
3. สามารถบอกวิธีการจดบันทึกและบันทึกจากการฟังและการอ่านได้
4. สามารถแยกประเภทหนังสืออ้างอิงและวิธีใช้หนังสืออ้างอิงได้
5. สามารถเขียนบรรณานุกรมเพื่อประกอบการทำรายงานได้
6. สามารถเขียนรายงานการค้นคว้าได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท31204 การใช้ห้องสมุด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ในการจัดหมวดหมู่ หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้ ความเป็นมาของการจัดหมู่ หนังสือความหมาย ประโยชน์และการเรียงหนังสือบนชั้น งานกิจกรรมห้องสมุด (กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดนิทรรศการห้องสมุด กิจกรรมห้องสมุดสู่ชุมชน) และการอนุรักษ์หนังสือ (ลักษณะและสาเหตุที่ทำให้หนังสือชำรุด การปฏิบัติ หนังสือ หลักการซ่อมหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมหนังสือ) ศึกษาห้องสมุดของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น และกิจกรรมภายในห้องสมุดที่ ส่งเสริมแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการอ่าน และกระบวนการเขียน เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เข้าใจจัดหมวดหมู่ หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้ ความเป็นมาของการจัดหมู่ หนังสือ ความหมาย ประโยชน์และการเรียงหนังสือบนชั้น งานกิจกรรมห้องสมุด และนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตจริง

ผลการเรียนรู้

1. สามารถอธิบายความหมายเกี่ยวกับห้องสมุดได้
2. สามารถอธิบายลักษณะและส่วนต่างๆของหนังสือได้
3. สามารถบอกวิธีการจัดบันทึกและบันทึกจากการฟังและการอ่านได้
4. สามารถแยกประเภทหนังสืออ้างอิงและวิธีใช้หนังสืออ้างอิงได้
5. สามารถเขียนบรรณานุกรมเพื่อประกอบการทำรายงานได้
6. สามารถเขียนรายงานการค้นคว้าได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท32201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านข้อเขียนประเภทต่าง ๆ และวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี ที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง พิจารณาแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น แยกองค์ประกอบของวรรณกรรม เพื่อให้เห็นสามารถแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจสารของผู้แต่ง และคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย

เพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการอ่านของตนเองได้ถูกต้องตามหลักการพูดและมีมารยาทในการอ่าน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับการอ่าน
2. สามารถแบ่งประเภทของวรรณกรรมได้
3. พิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยกรองได้
4. พิจารณาวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วได้
5. พิจารณาวรรณกรรมประเภทสารคดีได้
6. พิจารณาวรรณกรรมประเภทบันเทิงคดีได้
7. เลือกอ่านวรรณกรรมที่มีคุณค่าตามความต้องการได้
8. แสดงทัศนะคติเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท32202 วรรณกรรมท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย ภาษิต และสำนวน ตำนาน นิทาน นิยายเรื่องเล่า โดยศึกษาเกี่ยวกับที่มา เนื้อหา คำศัพท์ สำนวน ความหมาย และอิทธิพลที่มีต่อการดำรงชีวิต

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อย่างเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย วรรณกรรมท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า รักความเป็นไทย และ ร่วมมือในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่น
2. ศึกษาเพลงพื้นบ้านทุกภาค
3. ศึกษาปริศนาคำทาย ภาษิต สำนวน
4. ศึกษาตำนาน นิทาน นิยาย เรื่องเล่า
5. รวบรวมวรรณกรรมท้องถิ่น
6. เผยแพร่ และร่วมกันอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท33201 หลักภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อภิปราย หลักภาษาไทย ธรรมชาติของภาษาพลังของภาษา อิทธิพลของภาษา ลักษณะของภาษา ฐานที่เกิดเสียงของอักษรไทย การใช้คำ กลุ่มคำสร้างประโยค รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของการ โยงเนื้อหา หรือการเชื่อมเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กัน (GAT) มีทักษะความรู้แยกแยะความแตกต่างระหว่างคำนาม กับคำสรรพนาม ความแตกต่างระหว่างคำขยายกับคำกริยา ความแตกต่างระหว่างคำกริยาที่เป็นกรรมกับ คำกริยาที่เป็นกรรม ความแตกต่างระหว่างคำบุพบทกับคำสันธาน ความแตกต่างระหว่างคำพ้องรูปกับคำพ้อง เสียง ความแตกต่างระหว่างคำเป็นกับคำตาย ความแตกต่างระหว่างคำควบแท้กับคำควบไม่แท้ และความ แตกต่างคำสมาสกับคำสนธิแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดแสดงทรรศนะ พุดแสดงความคิดเห็นแล้ว เสนอแนวคิดให้ ด้วยภาษาที่ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด การเขียนสื่อสาร และกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เข้าใจหลักภาษาไทย ธรรมชาติของภาษาไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจฐานที่เกิดของเสียง และอวัยวะสำคัญที่ทำให้เกิดเสียงต่างๆในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของการโยงเนื้อหา หรือการเชื่อมเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กัน (GAT) รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ คำสมาสและคำสนธิ และบอกความแตกต่างระหว่างคำสมาสกับคำสนธิได้อย่างถูกต้อง
3. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของคำมูล คำซ้ำ คำซ้อน และคำประสม และบอกความแตกต่างระหว่างคำมูล คำซ้ำ คำซ้อน และคำประสมได้อย่างถูกต้อง
4. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของคำเป็น คำตาย คำสรรพนาม คำนาม และบอกความแตกต่างระหว่างคำเป็น คำตาย คำสรรพนาม คำนามได้อย่างถูกต้อง
5. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของคำวิเศษณ์ คำกริยา ประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน ประโยค ซ้ำซ้อน และบอกความแตกต่างระหว่างคำวิเศษณ์ คำกริยา ประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน ประโยค ซ้ำซ้อนได้อย่างถูกต้อง และมีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ท33202 อัจฉริยภาพทางภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ หลักภาษาไทยเรื่อง หลักเกณฑ์ ที่มา วิธีการใช้ของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำสุภาพิต คำสำนวนโวหาร คำควบแท้คำควบไม่แท้ หลักการจับใจความสำคัญ ประโยคหลัก ประโยคย่อย คำภาษาบาลี คำภาษาสันสกฤต คำที่มีความหมายตรง คำที่มความหมายในประหวัด คำสำนวนเก่า และคำสำนวนที่เกิดขึ้นใหม่ แยกแยะและบอกความแตกต่างของคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำสุภาพิต คำสำนวนโวหาร คำควบแท้ คำควบไม่แท้ หลักการจับใจความสำคัญ ประโยคหลัก ประโยคย่อย คำสำนวนเก่า และคำสำนวนที่เกิดขึ้นใหม่ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่ การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด การเขียนสื่อสาร และกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้เข้าใจอัจฉริยภาพทางภาษาไทย ธรรมชาติของภาษาไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์และรูปแบบของคำพ้องรูปกับคำพ้องเสียง คำสุภาพิตกับคำสำนวนโวหาร และสามารถบอกความแตกต่างได้
2. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์และรูปแบบของคำควบแท้กับควบไม่แท้ คำสุภาพกับคาราชาศัพท์ และสามารถบอกความแตกต่างได้
3. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์หลักการอนุมานเนื้อหาประกอบด้วยการคาดคะเน การพิจารณาด้วยเหตุและผล เพื่อนำไปสู่การสรุปผล และวิธีการจับใจความสำคัญ และสามารถบอกตำแหน่งของใจความสำคัญได้
4. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ตำแหน่งของประโยคหลักและประโยคย่อย และสามารถบอก ความแตกต่างระหว่างประโยคหลักและประโยคย่อย
5. รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ ของคำภาษาบาลีกับคำภาษาสันสกฤต และบอกความแตกต่างระหว่างคำภาษาบาลีกับคำภาษาสันสกฤต

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 31101 ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่าน	ท.1.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/9	การอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองการอ่านมี หลากหลายทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง การ อ่านจะมีประสิทธิภาพได้นั้น ผู้อ่านจะต้องมีการ แปลความ ตีความ และขยายความจากเรื่องที่อ่าน ได้อย่างถูกต้อง การแสดงความคิดเห็นจากการ อ่านผู้อ่านจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ อ่านเป็นอย่างดี และสามารถฝึกฝนได้ด้วยการเป็น นักอ่านที่ดี ทำความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน พิจารณายา่งมีเหตุผลและสามารถถ่ายทอดให้ ผู้อื่นได้รับรู้ด้วยภาษาที่ถูกต้อง	6	10
2	การเขียน	ท.2.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5	การเขียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการ อ่าน การฟัง และการศึกษาค้นคว้า ช่วยให้ผู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การเขียนเรียงความ ย่อความ และจดหมาย เป็น การเขียนที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารทางความคิดที่ จำเป็นในชีวิตประจำวัน การเขียนที่ต้องการให้ ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวอย่างใดอย่างหนึ่งอย่างถูกต้อง ชัดเจน ผู้เขียนต้องมีทักษะการเขียนอธิบายที่ดี มี ความรู้ความเข้าใจเรื่องที่เขียน เข้าใจจุดมุ่งหมาย ประเภท และกลวิธีการเขียนอธิบาย จึงจะช่วยให้การเขียนนั้นสัมฤทธิ์ผล	10	20
3	ฟัง ดู พูด	ท.3.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ท.4/6	การฟังและการดูเป็นทักษะการรับสารทั้งวัจ นภาษาและอวัจนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันมาก ที่สุด การสรุปความจากการฟังและการดูสื่อจาก เทคโนโลยีต่างๆ ต้องใช้ทักษะในการจับใจความ สำคัญเรื่องที่ฟังและดูการพูดต่อที่ประชุมชน เป็น การพูดในที่สาธารณะ ผู้พูดต้องถ่ายทอดอย่างมี ศิลป์และมีประสิทธิภาพ	6	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	หลักภาษา	ท. 4.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4	การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของ ภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาจะ ช่วยให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่าง ชัดเจน ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ คำราชาศัพท์ เป็นระเบียบของภาษาที่ต้องใช้ให้ถูกต้องเหมาะสม กับระดับของบุคคล เป็นถ้อยคำที่บ่งบอกวาชาชาติ ไทยมีวัฒนธรรมทางภาษามาเก่าแก่ช้านาน การใช้ ภาษาไทยให้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ต้อง คำนึงถึง การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค เช่น การใช้คำสำนวน การร้อยเรียงประโยค การเพิ่มคำ การใช้คำและการเขียนสะกดคำ	8	20
5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท. 5.1 ม.4/1 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/6	อิเหนาเป็นวรรณคดีโบราณของไทยที่ได้รับการยก ย่องว่าบทละครที่ครอบงำหัวของละครดีสี่บทอด มาตั้งแต่ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า นภลัย เป็นบทละครที่มีคุณค่าสมควรรักษาไว้เป็น มรดกไทย นิราศนรินทร์คำโคลง เนื้อหาสำคัญอยู่ ที่การคร่ำครวญถึงนางอันเป็นที่รักเป็นตัวอย่างการ แต่งโคลงนิราศชั้นเยี่ยมที่มีสำนวนโวหารไพเราะ มี คุณค่าทางวรรณศิลป์เหมาะสมสำหรับเยาวชนจะ นำไปเป็นแบบอย่างและนำข้อคิดที่ได้จากเรื่องไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงโดยยึดตามแนวพระราช ดำรัสเศรษฐกิจพอเพียง ท่องจำและบอกคุณค่าบท อาขยานของวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง	10	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 31102 ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่าน	ม.1.1 ม.4/3 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7 ม.4/8 ม.4/9	การอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองการอ่านมีหลากหลายทั้งประเภท ร้อยแก้วและร้อยกรอง ผู้อ่านต้องใช้ วิจารณ์ญาณในการอ่าน มีเหตุผล รู้จักแยกแยะ ข้อเท็จจริง การแสดงความคิดเห็น การวิพากษ์ วิจารณ์เพื่อจะทำให้การอ่านนั้นได้ประโยชน์อย่าง แท้จริง	6	10
2	การเขียน	ม.2.1 ม.4/6 ม.4/7 ม.4/8	การเขียนสื่อสารที่ได้จากการอ่านการฟัง และ การศึกษาค้นคว้า ผู้เขียนต้องมีทักษะการเขียน อธิบายที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องที่เขียน เข้าใจ จุดมุ่งหมาย ประเภท และกลวิธีการเขียนอธิบาย จึงจะช่วยให้การเขียนนั้นสัมฤทธิ์ผลช่วยให้สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและความรู้ไป คิดต่อยอดให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์ต่อสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	10
3	การฟัง ดู พูด	ม.3.1 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6	ในยุคปัจจุบันสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ได้ เข้ามามีบทบาท สำคัญในการดำเนินชีวิตของ มนุษย์ ดังนั้นผู้อ่านจะต้องใช้วิจารณ์ญาณในการ อ่าน มีเหตุผล รู้จักแยกแยะข้อเท็จจริง การแสดง ความคิดเห็น การวิพากษ์วิจารณ์เพื่อจะทำให้การ อ่านนั้นได้ประโยชน์อย่างแท้จริง	6	10
4		ม.4.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/7	การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของ ภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาจะ ช่วยให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่าง ชัดเจนถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษา ต้องเหมาะสมกับระดับของบุคคล	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ม.5.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/5	หัวใจชายหนุ่ม เป็นเรื่องสะท้อนให้เห็นแนวคิด สำคัญในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว บทความทุกขของชวนา แสดงให้เห็นถึงปัญหาของชวนาในแต่ละท้องที่ ที่ มีสภาพชีวิตและความทุกข์ยากไม่ต่างกัน มงคล สูตรคำฉันท์เป็นวรรณคดีคำสอนที่ รัชกาลที่ 6 ทรงแปลและเรียบเรียงมาจากหลักธรรมคณา ภาษาบาลีจากพระไตรปิฎก ท่องจำและบอก คุณค่าบทอาขยานของวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่อง มงคลสูตรคำฉันท์	12	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 32101 ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว	ท.1.1 ม.5/1 ม.5/9	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภท ต่างๆ เช่น ความเรียง และมารยาทในการอ่าน	3	5
2	การอ่านจับ ใจความจากสื่อ 1	ท.1.1 ม.5/2 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/7 ม.5/8	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น บทความ บทโฆษณา สารคดี บันทึกคดี	2	5
3	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร	ท.2.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/8	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น อธิบาย บรรยาย พรรณนา เชิญชวน ประกาศ การ เขียนเรียงความ การประเมินคุณค่างานเขียนใน ด้านต่างๆ เช่น แนวคิดของผู้เขียน การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียงสำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียนการ เขียนเชิงวิชาการ ได้แก่ การเขียนรายงานเชิง วิชาการ การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ และ มารยาทในการเขียน	10	20
4	การพูดสรุป แนวคิด	ท.3.1 ม.5/1 ม.5/5 ม.5/6	การพูดสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดในที่ประชุมชน การพูดโน้มน้าวใจ มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด	5	5
5	การฟังและการดู	ท.3.1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4	การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความ น่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดู การเลือกเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณ และการประเมินเรื่องที่ ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้	2	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	หลักการใช้ ภาษาไทย	ท.4.1 ม.5/2 ม.5/4 ม.5/7	การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ได้แก่ คำและ สำนวน การร้อยเรียงประโยค การศึกษานัยลักษณ์ ของโคลง และร่าย การประเมินการใช้ภาษาจาก สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	6	10
7	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท.5.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6	หลักการวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี และวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์และด้านสังคมและ วัฒนธรรม การสังเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษา กับวัฒนธรรม และภาษาถิ่น บทอาขยานและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและ บทร้อยกรองตามความสนใจ	12	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 32102 ภาษาไทย 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่านบทร้อย กรอง	ท.1.1 ม.5/1 ม.5/9	การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เช่น โคลง ฉันท์ และมารยาทในการอ่าน	3	5
2	การอ่านจับ ใจความจากสื่อ 2	ท.1.1 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/7 ม.5/8	การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น ปาฐกถา เทศนา คำบรรยายและคำขวัญ	3	5
3	การเขียนสื่อสาร 2	ท.2.1 ม.5/1 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/8	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายกิจธุระ รายงานการประชุมและการกรอก แบบรายการต่างๆ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น สารคดี บทความทางวิชาการ การเขียนใน รูปแบบต่างๆ เช่น สารคดี บันทึกคดี และมารยาท ในการเขียน	9	20
4	การฟัง ดูและพูด	ท.3.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/6	การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การ วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่าง มีวิจารณญาณและการประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อ กำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ และมารยาทใน การฟัง การดู และ การพูด	6	10
5		ท.4.1 ม.5/1 ม.5/3 ม.5/6	ระดับของภาษา และคำราชาศัพท์ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและ ภาษาถิ่น และ หลักการสร้างคำในภาษาไทย	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท.5.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6	หลักการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ และด้านสังคมและ วัฒนธรรม การสังเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษา กับวัฒนธรรม ภาษาถิ่นบทอาขยานและบทร้อย กรองที่มีคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และ บท ร้อยกรองตามความสนใจ	12	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 33101 ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่าน 1	ท.1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/8 ม.6/9	การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย บทร้อยแก้ว ประเภทต่างๆ เช่น บทความ การอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ เช่น นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน และพระบรมราโชวาท มารยาทในการอ่าน	8	10
2	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร	ท.2.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/8	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น อธิบาย บรรยาย และ พรรณนา การเขียน เรียงความ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น กวี นิพนธ์ และวรรณคดีและมารยาทในการเขียน	9	10
3	การฟัง การดูและ การพูด 1	ท.3.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6	การพูดสรุปแนวคิดจากเรื่องที่ฟัง และดู การ วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือ จากเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูและ อย่างมีวิจารณญาณ และการประเมินเรื่องที่ฟัง และดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ การ พูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดแสดงทรรศนะ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	6	10
4	หลักการใช้ ภาษาไทย	ท.4.1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5	การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค การใช้คำระดับ ของภาษา คำราชาศัพท์ ฉันทลักษณ์ของกาพย์ และฉันท์ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษา ถิ่น	8	20

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท.5.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6	หลักการวิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี และวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ การสังเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรม วรรณกรรมพื้นบ้านที่ แสดงถึงภาษาถิ่นวัฒนธรรม บทอาขยานและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด	9	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 33102 ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การอ่าน 2	ม.1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/5 ม.6/7 ม.6/9	การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง เช่น ลิลิต ร่าย การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น คำสอน บทร้อยกรองร่วมสมัย บทเพลง บทอาเศียรวาทमारयाทในการอ่าน	8	10
2	การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2	ท.2.1 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/8	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น แสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น วรรณกรรมพื้นบ้าน การเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น สารคดี บันทึกคดีการประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดของผู้เขียน การใช้ถ้อยคำสำนวนโวหาร การเรียบเรียง และกลวิธีในการเขียน มารยาทในการเขียน	12	20
3	การฟัง การดูและการพูด 2	ท.3.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6	การพูดการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้	5	10
4	หลักการใช้ภาษาไทย 2	ท.4.1 ม.6/1 ม.6/6 ม.6/7	หลักการสร้างคำในภาษาไทย การประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	5	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท.5.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6	หลักการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับวิถีชีวิตของสังคมในอดีตการ วิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีและ วรรณกรรมด้านสังคมและวัฒนธรรม การ สังเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมวรรณกรรม พื้นบ้านที่แสดงถึงภาษาถิ่น บทอาขยานและบท ร้อยกรองที่มีคุณค่าบทร้อยกรองตามความสนใจ	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 31201 การแต่งคำประพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	กาพย์ยานี 11	ข้อที่ 1	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 ผู้แต่งจะต้อง มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และลักษณะข้อบังคับของกาพย์ยานี 11 เป็นอย่างดี และมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่งมีความไพเราะ และเป็นที่ประทับใจของผู้อ่าน	7	15
2	กาพย์ฉบัง 16	ข้อที่ 2	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ฉบัง 16 ผู้แต่งจะต้อง มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และลักษณะข้อบังคับของกาพย์ฉบัง 16 เป็นอย่างดี และผู้แต่งจะต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่งมีความไพเราะ และเป็นที่ประทับใจของผู้อ่าน	7	10
3	กลอนสุภาพ	ข้อที่ 3	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพผู้แต่งจะต้องมีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และลักษณะข้อบังคับของกลอนสุภาพเป็นอย่างดี และผู้แต่งจะต้องมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่งมีความไพเราะ และเป็นที่ประทับใจของผู้อ่าน	7	15
4	โคลงสุภาพ	ข้อที่ 4	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงผู้แต่งจะต้อง มีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่งมีความไพเราะ และเป็นที่ประทับใจของผู้อ่านและผู้แต่งจะต้อง มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และลักษณะข้อบังคับของโคลงสุภาพเป็นอย่างดี	6	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	อินทรวชิรฉัตร	ข้อที่ 5	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทอินทรวชิรฉัตร ผู้แต่งจะต้องมีความรู้มีความเข้าใจและจะต้อง มีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่ง มีความไพเราะ และเป็นที่ประทับใจของผู้อ่านและจะต้องมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และลักษณะข้อบังคับของอินทรวชิรฉัตรเป็นอย่างดี	6	10
6	วสันตดิลกฉัตร	ข้อที่ 6	ในการแต่งคำประพันธ์ประเภทผู้แต่งจะต้อง มีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้คำประพันธ์ที่ตนแต่ง มีความไพเราะและเป็นที่ประทับใจของผู้อ่าน และผู้แต่งจะต้อง มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และลักษณะข้อบังคับของวสันตดิลกฉัตรเป็นอย่างดี	6	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 31202 การพูดต่อหน้าชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การพูดโน้มน้าวใจ	ข้อที่ 1	ในการพูดโน้มน้าวใจ ผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการพูดโน้มน้าวใจเป็นอย่างดี มีศิลปะในการพูด และผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่ประทับใจของผู้ฟัง	7	10
2	การกล่าวคำ อภิปราย	ข้อที่ 2	ในการกล่าวคำอภิปราย ผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการกล่าวคำอภิปรายเป็นอย่างดี มีศิลปะในการพูด และผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า และมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่ประทับใจของผู้ฟัง	7	10
3	การกล่าวคำอวย พร	ข้อที่ 3	ในการกล่าวคำอวยพร ผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการกล่าวคำอวยพรเป็นอย่างดี มีศิลปะในการพูดและผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้าและมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่ประทับใจของผู้ฟัง	7	10
4	การกล่าวสุนทร พจน์	ข้อที่ 4	ในการกล่าวสุนทรพจน์ ผู้กล่าวจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า มีความรู้ความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการกล่าวสุนทรพจน์เป็นอย่างดี มีศิลปะในการพูด และผู้กล่าวจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า และมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่ประทับใจของผู้ฟัง	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	การโต้ว่าที่	ข้อที่ 5	ในการพูดโต้ว่าที่ ผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัว ล่วงหน้า มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการพูดโต้ว่าที่เป็นอย่างดี มีศิลปะ ในการพูดและผู้พูดจะต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้า และมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผล ให้การพูด สัมฤทธิ์ผล และเป็นที่ประทับใจของผู้ฟัง	6	20
6	การกล่าวคำ ปราศรัย	ข้อที่ 6	ในการกล่าวคำปราศรัย ผู้กล่าวจะต้องมีการเตรียม ตัวล่วงหน้า มีความรู้มีความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และวิธีการกล่าวคำปราศรัยเป็นอย่างดี มี ศิลปะในการพูด และผู้กล่าวจะต้องมีการเตรียมตัว ล่วงหน้าและมีการฝึกฝนอยู่เสมอ จึงจะส่งผลให้ การพูดสัมฤทธิ์ผล และเป็นที่ประทับใจของผู้ฟัง	6	10
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 31203 การใช้ห้องสมุด 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การจัดหมวดหมู่ หนังสือแบบ ทศนิยมดิวอี้		ความเป็นมาความหมายประโยชน์ของการจัด หมวดหมู่หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้และการจัดเรียง หนังสือชั้นชั้น	4	10
2	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน		ความหมายของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการ เตรียมตัวในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการ เล่านิทาน การแสดงละครการใช้เกมเพื่อนำไปสู่ การอ่าน	4	10
3	นิทรรศการ ประชาสัมพันธ์ ห้องสมุด		ประโยชน์และความสำคัญของการจัดนิทรรศการ จุดมุ่งหมาย ประเภท ลักษณะของการจัด นิทรรศการประชาสัมพันธ์ห้องสมุด	4	20
4	ห้องสมุดสู่ชุมชน		ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รูปแบบ และวิธีการจัดกิจกรรม ศึกษาห้องสมุดของสมาชิก ในกลุ่มอาเซียน ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ภายใน ท้องถิ่นและกิจกรรมภายในห้องสมุดที่ส่งเสริม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4	20
5	การอนุรักษ์ หนังสือ 1		ความสำคัญของหนังสือ ลักษณะและสาเหตุที่ทำให้ หนังสือชำรุดและการปฏิบัติต่อหนังสือ	2	5
6	การอนุรักษ์ หนังสือ 2		หลักการซ่อมหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม หนังสือ	2	5
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 31204 การใช้ห้องสมุด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การจัดหมวดหมู่ หนังสือแบบ ทศนิยมดิวอี้	ข้อที่ 1	ความเป็นมาความหมายประโยชน์ของการจัด หมวดหมู่ หนังสือแบบทศนิยมดิวอี้และการ จัดเรียงหนังสือชั้นชั้น	4	10
2	กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ความหมายของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการ เตรียมตัวในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการ เล่านิทานการแสดงละครการใช้เกมเพื่อนำไปสู่ การอ่าน	4	10
3	นิทรรศการ ประชาสัมพันธ์ ห้องสมุด	ข้อที่ 4	ประโยชน์และความสำคัญของการจัดนิทรรศการ จุดมุ่งหมาย ประเภท ลักษณะของการจัด นิทรรศการประชาสัมพันธ์ห้องสมุด	4	20
4	ห้องสมุดสู่ชุมชน	ข้อที่ 5	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รูปแบบ และวิธีการจัดกิจกรรมศึกษาห้องสมุดของสมาชิก ในกลุ่มอาเซียน ห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ภายใน ท้องถิ่นและกิจกรรมภายในห้องสมุดที่ส่งเสริม แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	20
5	การอนุรักษ์ หนังสือ 1	ข้อที่ 6	ความสำคัญของหนังสือ ลักษณะและสาเหตุที่ทำให้ หนังสือชำรุดและการปฏิบัติต่อหนังสือ	2	5
6	การอนุรักษ์ หนังสือ 2	ข้อที่ 6	หลักการซ่อมหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม หนังสือ	2	5
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 32201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พื้นฐานการอ่าน	ข้อที่ 1	ความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของการอ่าน	7	10
2	ประเภท วรรณกรรม	ข้อที่ 2	วรรณกรรมสามารถแบ่งได้หลายประเภทดังนี้ ประเภทร้อยแก้ว ประเภทร้อยกรอง ประเภทสารคดีและประเภทบันเทิงคดี	8	10
3	การพิจารณา วรรณกรรม	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	หลักการพิจารณาวรรณกรรมประเภท ร้อยกรอง ร้อยแก้ว สารคดี บันเทิงคดี	15	30
4	การแสดงทัศนคติ	ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	การเลือกอ่านหนังสือตามความ ต้องการ การ แสดงทัศนคติจากเรื่องที่อ่าน	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 32202 วรรณกรรมท้องถิ่น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พื้นฐาน วรรณกรรม ท้องถิ่น	ข้อที่ 1	มีความรู้และความเข้าใจ ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของวรรณกรรมพื้นบ้าน	7	10
2	เพลงพื้นบ้าน	ข้อที่ 2	มีความรู้และความเข้าใจ ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของเพลงพื้นบ้าน	8	10
3	ปริศนาคำทาย นิยายและเรื่องเล่า	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	มีความรู้และความเข้าใจ ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของปริศนาคำทาย ภาษิต สำนวน ตำนาน นิทาน นิยาย เรื่องเล่า	15	30
4	การอนุรักษ์ วรรณกรรมท้องถิ่น	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	มีความรู้และความเข้าใจ ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของวรรณกรรมท้องถิ่น การ เผยแพร่ และแนวทางอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น	10	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 33201 หลักภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เสียงและที่มาของ เสียงในอักษรไทย	ข้อที่ 1	รูปอักษรไทย ตำแหน่งที่เกิดเสียงสระและ พยัญชนะ อวัยวะที่ทำให้เกิดเสียงสระ และอวัยวะ ที่ทำให้เกิดเสียงพยัญชนะ	8	10
2	คำสมาสและสนธิ การเชื่อมโยง เนื้อหา (GAT)	ข้อที่ 2	หลักเกณฑ์ของคำสมาสและคำสนธิ ความแตกต่าง ของคำสมาสกับคำสนธิ การโยงเนื้อหา หรือ การ เชื่อมเนื้อหาที่มีความสัมพันธ์กัน(GAT) ประกอบด้วยเนื้อหาที่อยู่ในลักษณะของการส่งผล เนื้อหาที่เป็นองค์ประกอบ และเนื้อหาที่อยู่ใน ลักษณะของการลดจำนวน	8	20
3	คำซ้อน คำประสม	ข้อที่ 3	หลักเกณฑ์ของคำมูล คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม ความแตกต่างระหว่างคำซ้อนและคำ ประสม	8	10
4	คำเป็นคำตาย คำสรรพนามและ คำนาม	ข้อที่ 4	หลักเกณฑ์ของคำเป็นคำตาย ความแตกต่าง ระหว่างคำเป็นและ คำตาย คำสรรพนามและ คำนาม	8	10
5	ประเภทของ ประโยค	ข้อที่ 5	หลักเกณฑ์ของคำสรรพนามกับ คำนาม ความ แตกต่างของคำสรรพนามกับและหลักเกณฑ์ของ ประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน และ ซับซ้อน ความแตกต่างของประโยคความเดียว ความรวม ความซ้อน และซับซ้อน	8	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ท 3320 อัจฉริยภาพทางภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	สุภาษิต สำนวน และโวหาร	ข้อที่ 1	ศึกษาหลักเกณฑ์รูปแบบของคำพ้อง รูปกับคำพ้องเสียง ความแตกต่างของคำพ้องรูปกับ คำพ้องเสียงและหลักเกณฑ์และรูปแบบของคำ สุภาษิตกับคำสำนวนโวหาร ความมองคำสุภาษิตกับ คำสำนวนโวหารได้	8	10
2	คำสุภาพและคำ ราชาศัพท์	ข้อที่ 2	ศึกษาหลักเกณฑ์และรูปแบบของคำควบแท้กับ ควบไม่แท้ และความแตกต่างของคำควบแท้กับ ควบไม่แท้ และหลักเกณฑ์และรูปแบบของคำ สุภาพกับคำราชาศัพท์ ความแตกต่างของคำสุภาพ กับคำราชาศัพท์	8	20
3	จับใจความสำคัญ จากการอ่าน	ข้อที่ 3	ศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีการจับใจความสำคัญ ตำแหน่งของใจความสำคัญ หลักการอนุมาน เนื้อหาประกอบด้วยการคาดคะเน การพิจารณา ด้วยเหตุและผลเพื่อนำไปสู่การสรุปผล	8	10
4	ประโยคหลักและ ประโยคย่อย	ข้อที่ 4	ศึกษาหลักเกณฑ์ ตำแหน่งของประโยคหลัก และประโยคย่อย และความแตกต่างระหว่าง ประโยคหลักและประโยคย่อย	8	10
5	คำบาลีสันสกฤต	ข้อที่ 5	ศึกษาหลักเกณฑ์ของคำบาลีและคำสันสกฤตและ ความแตกต่างของคำบาลีกับคำสันสกฤต	8	20
ระหว่างเรียน				40	70
ปลายภาค				-	30
รวม				40	100